

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга» ТМР

Конспект
образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию
на тему «Дружба живет среди нас»
для детей логопедической группы (6-7 лет)

Автор:
Прохорова Светлана Юрьевна,
воспитатель первой квалификационной категории

г. Тутаев

2017 год

Задачи:

Образовательные:

- формирование нравственных представлений о дружбе;
- систематизация знаний детей о качествах, которыми должен обладать настоящий друг и о роли друзей в жизни;
- закрепление знаний пословиц и стихов о дружбе;
- обогащение и активизация словаря прилагательными и глаголами; продолжать учить детей построению сложных предложений.

Коррекционно-развивающие:

- развитие способности понимать и различать основные положительные и отрицательные эмоции; воспроизведение эмоционального состояния с помощью мимики;
- развитие внимания, памяти, логического мышления, зрительного и слухового восприятия.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения друг к другу;
- воспитание умения слушать собеседника, высказывать свою точку зрения, четко отвечать на поставленные вопросы.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о дружбе, о друзьях, об отношении друг к другу;
- разучивание пословиц и стихов о дружбе, работа над смыслом пословиц;
- рассматривание иллюстраций с различными ситуациями и их обыгрывание;
- беседы по рассказам о доброте, дружбе;
- слушание песен В. Шаинского «От улыбки», «Настоящий друг», «Если добрый ты...» из м/ф «День рождения кота Леопольда», «Дорога добра» из к/ф «Маленький Мук», «Песенка о дружбе» и «Доброта» гр. «Барбарики».

Материалы и оборудование: аудиозапись В. Шаинского «От улыбки» и гр. «Барбарики» «Доброта», мяч, шкатулка, конверт с письмом от Феи Доброты, ключик, разрезанный на шесть частей, «цветик-семицветик», магнитные буквы, карточки с героями мультфильмов, слайды эмоций, интерактивная физкультминутка «Девочка».

Структура занятия.

1. Организационный этап.

- Ребята, как вы приветствуете друг друга? (*здравствуй, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, как дела*)

Игра с мячом «Приветствия».

- Давайте поздороваемся со своими товарищами не словами, а своим телом. Когда я хлопну один раз в ладоши, вы пожмете друг другу руки, два раза – дотронетесь локтями, три раза – спинами.

Игра «Поздороваемся».

2. Мотивационный этап.

- Ребята, посмотрите вокруг, может кто-то из вас заметил что-нибудь необычное, новое? (*письмо, шкатулка*)

- Кому же адресовано это письмо? Давайте прочитаем. (*детский сад «Радуга», группа №7*)

- Значит это письмо для нас. Интересно, от кого оно, как вы думаете? (*предположения детей*)

- Мы сейчас прочитаем и узнаем.

Воспитатель зачитывает письмо:

«Здравствуйте ребята! Я, Фея Доброты, хочу сделать вам подарок. Подарок в этой шкатулке, но открыть её не просто, для этого нужно собрать волшебный ключик. И сделать это смогут только добрые и дружные ребята, которые выполнят мои задания. Удачи вам!»

- От кого же письмо? (*ответы детей*)

- Что нам надо сделать? (*собрать ключик и выполнить задания*)

- Давайте покажем Фее, какие мы добрые и дружные ребята и выполним все задания.

- Итак, первое задание «**Составь слово**». Надо составить слово из букв.

Дети выполняют задание.

- Какое слово получилось? (*дружба*) Молодцы! Справились с заданием. Получайте первую часть ключика. А я вам открою маленький секретик - все остальные задания будут о дружбе, о друзьях.

- Ребята, а что такое дружба? (*это когда дети играют вместе, делятся игрушками, не обижают друг друга. Другу можно доверить тайну. Можно поделиться секретом*)

- Как вы думаете, с чего начинается дружба? (*со знакомства, с улыбки*) Действительно, с улыбки, так даже в песне поется: с голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки.

Песня «От улыбки». Дети выполняют движения под музыку.

- Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою добрую и приветливую улыбку. Какие красивые улыбки! Садитесь, пожалуйста.

- А теперь следующее задание «**Семейка слов**». У слова «дружба» есть слова-родственники. Назовите похожие на него. (*дружить, дружок, подружка, дружочек, дружелюбный, друзья, подружиться, дружеский*)

- Вы хорошо справились с заданием, Получайте вторую часть ключика.

- А можно ли прожить без друзей? (*без друзей скучно, не интересно, не с кем поговорить, поиграть*)

- Я уверена, что у каждого есть друг или даже много друзей. Без друзей жить нельзя! Скажите мне, каким должен быть друг? (*добрым, заботливым, честным, отзывчивым, смелым, внимательным, верным, умным*)

- Что друзья могут делать вместе? (*играть, учиться, работать, отдыхать, смеяться, разговаривать*)

- И мы сейчас с вами поиграем. Вспомним героев любимых мультфильмов, кто с кем дружит. Подойдите к столу, возьмите карточку, посмотрите кто там нарисован и найдите себе дружочка.

Игра «Кто с кем дружит».

- Это было третье задание и вот вам за его выполнение часть ключика.

- У нас дети в группе умеют дружить? (*умеют*) Конечно, у нас ребята дружные.

Пальчиковая игра « Дружные пальчики»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
(*пальцы обеих рук соединены в замок*)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(*ладони прижаты друг другу*)

Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять.

(*подушечки пальцев постукивают друг о друга*)

Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать.

(*загибают пальчики, встряхивают кистями*)

- Ребята, а знаете ли вы **пословицы о дружбе**? Назовите их.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех, и все за одного.

Друзья познаются в беде.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Старый друг лучше новых двух.

Дружба в делах помощница.

Дружба как стекло: разобьешь – не склеишь.

За друга держаться – ничего не бояться.

- Молодцы! Много знаете пословиц. Получайте еще часть ключика.

- Бывают чувства у зверей

У рыбок, птичек и людей.

Влияет без сомнения,

На всех нас настроение.

- Ребята, а как можно узнать какое настроение у человека? *(по выражению лица)*

- Посмотрите на фотографии детей и попробуйте отгадать какое настроение, какое чувство они испытывают?

Показ слайдов «Угадай настроение».

Воспитатель показывает изображение веселого настроения.

- Какое настроение? *(весёлое)*

- Когда у вас бывает весёлое настроение? *(когда дружно играем, когда собираемся в гости, когда праздник, когда дарят подарки, когда хвалит мама)*

- Попробуйте изобразить на своих лицах весёлое настроение.

Воспитатель показывает человека с удивлённым лицом.

- Какое чувство испытывает этот человек? *(удивление)*

- Изобразите удивление.

Воспитатель показывает картинку с изображением сердитого настроения.

- Какое настроение? *(сердитое)*

- Покажите, как вы сердитесь.

Воспитатель показывает картинку с изображением грустного настроения.

- Какое настроение? *(грустное)*

- Когда бывает грустное настроение? *(когда мама уходит на работу, когда не принимают в игру)*

- Что можно сделать, чтобы настроение стало веселее, и было не так грустно *(можно послушать весёлую музыку и потанцевать, можно посмотреть любимый мультфильм, можно вспомнить что – то хорошее)*

- Молодцы! Справились и с этим заданием. Получайте часть ключика.

- А чтобы у нас было веселое настроение, мы немножко отдохнем.

Интерактивная физкультминутка.

- О друзьях говорить всегда приятно. Наверное, поэтому многие поэты пишут стихи о дружбе. Кто из вас знает такие стихи?

Чтение стихов о дружбе.

*Мы поссорились с подружкой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.*

*Я её не обижала,
Только мишку подержала.
Только с мишкой убежала
И сказала: "Не отдам!"*

*Я пойду и помирюсь,
Дам ей мишку, извинюсь.
Дам ей куклу, дам трамвай
И скажу: «Играть давай!»*

Если есть друзья на свете –

Все прекрасно, все цветет.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

- Молодцы! Получайте последнюю часть ключика.
- Вот мы и выполнили все задания и собрали волшебный ключик. Теперь мы можем открыть шкатулку и посмотреть, что же нам подарила Фея Доброты.

Дети открывают шкатулку и достают цветик-семицветик.

- Ребята, из какой сказки этот цветок? («Цветик-семицветик»)
- Посмотрите, на лепестках что-то написано. Прочитайте.

Дети читают слово «доброта».

- Вот какой волшебный цветок нам подарила Фея Доброты. Доброта заложена в человеке с рождения. Ведь говорят, что «доброта есть жизнь!» Доброму человеку присущи такие прекрасные качества характера, как отзывчивость и сострадание, любовь, ласка и нежность, забота о близких, щедрость, доброжелательность, стремление оказать помощь. И поэтому добрый человек – это очень хороший друг.

Песня «Доброта» гр. «Барбарики». Дети выполняют движения.

3. Рефлексивный этап.

- Сегодня мы с вами выполнили много трудных заданий. Мне приятно, что вы много знаете о дружбе! Это значит, вы будете верными и хорошими друзьями.

- Ребята, кому было легко, интересно на занятии - похлопайте руками. Почему ты похлопал? *(потому что мне было легко, на все вопросы отвечал, помогал друзьям)*

- Кому было немного трудно - потопайте ногами. Почему потопал? *(не смог ответить на вопрос, забыл пословицу)*

- Я рада, что вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие друзья. Поэтому про вас можно сказать: «Какие дружные ребята!» Скоро вы уйдете из детского сада в школу. Вот вам мое пожелание:

Давайте, дети,
Дружить друг с другом,
Как птицы – с небом,
Как травы – с лугом,
Как ветер – с морем,
Поля – с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами...